

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ
ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Общие сведения

1.	Кафедра	Философии и социальных наук
2.	Направление подготовки	5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования
3.	Дисциплина (модуль)	2.1.1.1 История и философия науки
4.	Форма обучения	очная
5.	Год набора	2022

1. Методические рекомендации

Как следует из самого названия курса, он состоит из двух разделов: истории науки и философии науки. Поэтому подготовка и экзамену и сам экзамен проводятся в два этапа.

Первый этап состоит в изучении аспирантами и соискателями истории соответствующей науки и написании по ней реферата. Реферат готовится по какой-либо из проблем истории той отрасли науки, по которой обучается аспирант или соискатель. Темы рефератов разрабатываются на основе специфики научных исследований, осуществляемых кафедрой и согласовываются с научными руководителями и преподавателем по истории и философии науки. Рекомендуются, чтобы тема реферата, предлагаемая научным руководителем из утвержденного списка тем, находилась в непосредственной связи с проблемой диссертационного исследования аспиранта (соискателя), и реферат мог стать основой для входящего в текст диссертации экскурса, направленного на обозначение места данного исследования в истории науки.

Подготовленный реферат получает предварительную оценку научного руководителя аспиранта или соискателя, после чего представляется на кафедру философии и социологии на проверку. Преподаватель составляет краткую рецензию на реферат и оценивает его по системе «зачтено - незачтено». При наличии оценки «зачтено» аспирант (соискатель) допускается ко второму этапу экзамена. Рецензия, содержащая полное название реферата, название отрасли науки и оценку «зачтено», представляется аспирантом (соискателем) в отдел аспирантуры за две недели до устного экзамена. Название реферата и наименование отрасли науки вписываются в протокол кандидатского экзамена.

Значение реферата в рамках подготовки и сдачи экзамена кандидатского минимума по истории и философии науки имеет несколько аспектов. Во-первых, написание реферата свидетельствует об умении логично и аргументировано излагать знания, полученные в период лекционных занятий и самостоятельной подготовки аспирантов и соискателей. Во-вторых, реферат демонстрирует способность аспирантов и соискателей применять знания по истории и философии науки для решения проблем, возникающих при разработке тех или иных научных вопросов, лежащих в сфере их профессиональных интересов. Наконец, реферат является свидетельством философской и научной культуры аспирантов и соискателей.

Что представляет собой суть того необходимого элемента исследовательской работы, который заключен в понятии реферата? Строго говоря, реферат представляет собой не более как сокращенное, информативно сжатое изложение тех первоисточников и литературы, в которых представлены основные фактические данные и выводы по

рассматриваемой теме. Объем реферата должен составлять 20-25 страниц машинописного текста.

Реферирование в рамках программы подготовки аспиранта или соискателя к сдаче кандидатского экзамена по истории и философии науки представляет собой многогранный творческий процесс. И этот процесс нельзя сводить лишь к краткому перечислению вопросов, поставленных и решенных теми или иными мыслителями или научными школами и направлениями. Реферирование включает в себя и краткое (при всей условности этой характеристики) изложение концептуального содержания проблемы, теории, произведения, в котором отражены основные позиции аргументации и полученные с их помощью результаты.

Оптимальность реферата связана с соблюдением таких принципов как адекватность, информативность, краткость и достоверность. Адекватность предполагает изложение в концентрированном виде наиболее существенного. Конечно, надо иметь в виду, что адекватность при реферировании той или иной проблемы не означает простое копирование с сохранением лишь в уменьшенном виде всех деталей проблемы или работы. Реферат должен быть, с одной стороны, достаточно информативен, с другой кратким и это противоречие необходимо преодолевать применительно к каждому конкретному случаю. Каких-то общих рецептов для преодоления или совмещения этих двух противоположных моментов указать трудно. В том, как именно решается это противоречие в каждом конкретном реферате и заключено достоинство или недостатки автора, его способность и неспособность сохранить этот баланс применительно к анализу рассматриваемой темы.

Реферат, будучи вписанным в контекст учебного процесса, несомненно, является учебной работой. Но вместе с тем реферирование несет в себе черты и научного исследования, представляя собой синтез философского, исторического и специально научного знания. Очень важен при этом правильный выбор темы, учитывающий научные интересы автора. В любом случае в реферате должна исследоваться историко-философская проблематика научной специальности. В структуре основного текста реферата необходимо представить 1) исторический обзор научной проблематики и 2) сопроводить его философским анализом и комментариями.

После того как сделан выбор темы реферата, необходимо составить структуру реферата, его план. Каждая реферативная работа должна иметь введение, основную часть (два или три параграфа), заключение и список использованной литературы. Со времен «Метафизики» Аристотеля любая работа, претендующая на статус научной, в качестве необходимого компонента включает в себя анализ взглядов своих предшественников. Поэтому обзор и оценка точек зрения, по исследуемой теме является необходимым элементом реферата, либо включающегося во введение, либо выделяющегося в самостоятельный параграф. Во введении обозначается суть проблемы, ее состояние (вкратце) и цель реферируемой темы. Основная часть реферата связана с анализом проблемы и путями ее исследования. Заключительная часть подводит итоги работы. Существенную помощь на подготовительных этапах написания реферата могут оказать различные библиографические справочные пособия и указатели.

Реферат должен быть оформлен определенным образом. Текст реферата должен быть отпечатан на пишущей машинке или принтере и сброшюрован (14 шрифт, полтора интервала, сквозная нумерация страниц). На титульном листе: название ГОУ ВПО «Мурманский государственный гуманитарный университет», кафедра, ниже – название научной специальности в рамках которой сдается экзамен заголовок реферата, ФИО исполнителя и научного руководителя (Образец титульного листа смотри в Приложении) На второй странице реферата дается оглавление с указанием всех разделов, параграфов и соответствующих им страниц. В конце реферата приводится список использованной литературы (не менее 15 наименований). Каждый источник в списке должен быть подтвержден, по крайней мере, одной ссылкой на него в тексте реферата. Используемые цитаты должны иметь точное библиографическое описание в конце страницы, на которой

приводится та или иная цитата. В том случае, если используются взгляды какого-либо исследователя, их изложение оформляется также ссылкой на работу данного автора.

Завершенный реферат должен быть своевременно (не позднее, чем за 2 недели до экзамена!) представлен в отдел аспирантуры с кратким отзывом научного руководителя. Реферат считается принятым, если он проверен рецензентом и имеется положительная рецензия на реферат с допуском соискателя к сдаче кандидатского экзамена по истории и философии науки.

Процедура кандидатского экзамена.

Второй этап экзамена проводится устно и включает два вопроса по общим проблемам философии науки и вопрос по современным философским проблемам областей научного знания, который соответствует области научных исследований аспиранта (соискателя). Список вопросов составляется кафедрой философии и социологии. Экзамен кандидатского минимума по философии науки проходит в устной форме. Листы устного ответа остаются в комиссии.

2. Методические рекомендации по подготовке к сдаче экзамена.

Главной целью проведения экзамена является выяснение качества и количества знаний, умений и навыков аспирантов, полученных ими при освоении учебного курса.

Успешная задача экзамена более вероятно при систематической работе аспирантов в течение учебного семестра, поэтому не стоит откладывать подготовку к нему на несколько последних дней.

В курсе «История и философия науки» предполагается экзамен с использованием билетов, каждый из которых включает в себя три вопроса (Два вопроса из первого раздела и один – из второго).

3. Методические рекомендации по самостоятельной работе.

При изучении курса «История и философия науки» предполагается как аудиторная, так и внеаудиторная (самостоятельная) работа аспиранта. В ходе самостоятельной работы аспирант выполняют задания по темам курса. Также обязательным является подготовка ответов на контрольные вопросы и выполнение заданий по семинарским занятиям. По желанию аспиранты могут подготовить рефераты, дополнительные доклады, сообщения. При изучении данного курса настоятельно рекомендуется начать вести словарь терминов и понятий.

С целью оказания помощи в самостоятельной работе в период учебного семестра с аспирантами проводятся индивидуальные и коллективные консультации по данной дисциплине, на которых они могут получить ответы на возникающие вопросы.